

REPROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ORIENTADORA: Isabel Martín del Pino (orientadora).

De las actividades diseñadas en mi programación se intentarán continuar con el mayor número de ellas, pero se adaptarán los métodos para llevar a cabo algunas de ellas.

- Las tareas de orientación académica y profesional que aún no se ha realizado se llevarán a cabo priorizando especialmente los cursos terminales (4º ESO que ya se desarrolló en el mes de febrero y 2º de Bachillerato que tenemos programada para primeros de mayo).

Tareas programadas para llevar a cabo la orientación son:

- Publicación en la página web del instituto de cuadernillos informativos para cada curso 3º y 4º ESO y 1º y 2º de Bachillerato.
- Diseño y envío a través del Delphos Papas de una actividad de orientación para guiar la búsqueda de información a través de internet (guiándoles en dicha búsqueda proponiendo páginas oficiales de especial interés e indicando los pasos necesarios para llegar a la información de interés sobre enseñanzas universitarias, enseñanzas de formación profesional, becas, alojamientos, pruebas de acceso, educación de adultos, ...).
- Videoconferencias con alumnos que sustituirán a las reuniones presenciales que antes llevábamos a cabo con los alumnos en el centro.
- Creación de un foro a través de la plataforma Moodle del instituto, especialmente para el alumnado de 2º de bachillerato que se enfrentan a un proceso de toma de decisiones relevante y más complejo que en otras etapas. Si este foro funcionara bien lo podríamos hacer extensible a otros cursos.

- Las tareas de tutoría:

Las actividades que en teníamos programadas para las tutorías presenciales con alumnos en líneas generales no se van a llevar a cabo:

- No se podrán celebrar los diferentes talleres de igualdad y salud que teníamos programados con las entidades oficiales correspondientes, aunque ya en el 1er. Y 2º trimestres pudimos desarrollar algunos.
- No se podrán realizar las charlas informativas con la universidad de la UCLM.
- Tampoco se propondrá como obligatoria ninguna actividad de las fijadas, ni siquiera el visionado de las películas para trabajar valores y actitudes, porque no se quiere saturar al alumnado con un exceso de tareas

Dichas tareas se sustituirán por:

- Envio a través del Delphos papas a padres y profesores de algunos enlaces para acceder a páginas web con recursos para el apoyo educativo y orientaciones para el estudio, apoyo emocional y comprender las emociones que se pueden producir ante esta situación de confinamiento,

vídeos para practicar la técnica de relajación de Jakobson, páginas web para practicar ejercicio físico, etc.

- Mantener la coordinación con los tutores a través de las reuniones celebradas por videoconferencia para el seguimiento de posibles incidencias que presente los alumnos de sus grupos.
- Mantener el asesoramiento y seguimiento del rendimiento del alumnado participando los miembros del D.O. en las evaluaciones que se celebren y tomando nota de las observaciones de los profesores y del nº de asignaturas suspensas, así como del consejo orientador en la última evaluación.
- Participar en la toma de decisiones de las posibles medidas educativas que se les pueden proponer, elaborando la orientadora cuestionarios de drive y documentos explicativos sobre las diferentes medidas educativas y los criterios que se deben cumplir. Dichos cuestionarios después son completados por el equipo educativo de cada grupo clase y se analizan luego los resultados en una reunión de equipo educativo o junta de evaluadora extraordinaria para las propuestas para FPB y PMAR.

No se propondrán tareas obligatorias, pero si se ofrecerán algunas tareas opcionales como la realización de cuestionarios de intereses profesionales creados en drive, publicados en la página web de nuestro IES para los alumnos de 2º, 3º e incluso 4º ESO, que pueden ser de interés para favorecer el autoconocimiento del alumnado y para tener más información de cara a la elaboración de los consejos orientadores.

- Participación en la elaboración de las propuestas para la FPB. Las realizará la orientadora y después se las hará llegar a los tutores para su supervisión y aportación de aspectos relativos a la asistencia y grado de esfuerzo e interés de los alumnos propuestos en su grupo.
- Continuaremos informando de plazos y procesos de admisión a diferentes pruebas y/o enseñanzas (Pruebas de acceso, Universidad, F.P., Educación de Adultos, ...) se publicará en la página web del instituto y se comunicará a los padres a través del Delphos Papas.

En líneas generales creemos que utilizando otros medios podremos seguir manteniendo la mayoría de las actividades programadas, sólo en las tareas presenciales de tutoría con alumnos es dónde hemos realizado más reajuste y se han suprimido el desarrollo de actividades y tareas que necesitaban de la presencia física del alumnado y de profesionales de diversos organismos que colaboran con nuestro centro (Cruz Roja, Centro de la Mujer, Policía Local, UCLM, etc).